

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к базовой части общепрофессионального цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается в 1-м семестре на 1-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией находят свое отражение в том, что базой для освоения

данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, а также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – получить грамматические знания и приобрести умения, необходимые для понимания и грамотного использования медицинской терминологии на латинском языке в сестринской практике.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- ознакомление с краткой историей латинского языка, с ролью латинского языка в истории медицины и его вкладом в формирование международной медицинской терминологии;
- формирование представления об общекультурном значении латинского языка;
- получение грамматических знаний и приобретение умений, необходимых для понимания и грамотного использования медицинской терминологии на латинском языке;
- изучение основных моделей, способов и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии;
- обучение чтению и переводу на русский язык и умению образовывать на латинском языке медицинские термины, применяемые в сестринской практике;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума и определенного количества греческих терминоэлементов.

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления и памяти;
- формирование навыков выписывания рецептов на латинском языке;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска	- номенклатуры информационных

	информации; - определять необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.4. Формируемые компетенции

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего),	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Введение. Фонетика	Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания
2.	Раздел 2. Морфология	Тема 2.1. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение
		Тема 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные I группы
		Тема 2.3. III склонение существительных и II группа прилагательных
		Тема 2.4. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.
		Тема 2.5

		Предлоги и союзы. Наречия и местоимения
3.	Раздел 3. Рецепт	Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола
		Тема 3.2. Рецепт. Предлоги в рецептах.
4.	Раздел 4. Химическая номенклатура	Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.
		Тема 4.2. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.
		Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
		Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
5.	Раздел 5. Клиническая терминология	Тема 5.1. Состав слова. Словообразование.
		Тема 5.2 Числительные в словообразовании
		Тема 5.3. Клиническая терминология.